

VELIKO POČETNO SLOVO

blagdani, praznici, kulturne, umjetničke, političke, znanstvene i ostale društvene priredbe

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		e-sfera, udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , kartice – ekspertni formulari, veliki bijeli papiri (hamer papir)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- pronalaziti informacije na provjerenim mrežnim stranicama
- istraživati o pravilima pisanja velikoga slova u udžbeniku i referentnoj literaturi
- odgovarati na problemska pitanja
- poučavati druge učenike o novoistraženim sadržajima
- sažimati proučene podatke
- analizirati navode drugih učenika o pisanju velikoga slova
- komentirati navode drugih učenika
- primijeniti znanje o pisanju velikoga početnoga slova u različitim zadacima i igri
- primjenjivati znanja o velikom slovu pišući tekst trodijelne strukture prema zadanom

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Istražujem blagdane i praznike u Republici Hrvatskoj

- Učenici samostalno istražuju na mrežnim stranicama Zakon o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u Republici Hrvatskoj te zaključuju u koje se dane obilježavaju blagdani ili praznici u našoj domovini.
- Učenici rješavaju 2. i 4. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8, Veliko početno slovo*

2. aktivnost – Slagalicom do pravilnoga pisanja velikoga slova

a) Učenici sjede u 3 brojčano jednake skupine. (Ako je broj učenika u razrednom odjelu velik, skupine se može duplicirati.) To su njihove matične skupine. Svaki učenik izvlači jednu karticu (E-1, E-2, E-3). To su oznake ekspertnih skupina u koje će učenici otići i rješavati zadatak s ostalim članovima unutar ekspertne skupine. Ekspertna skupina 1 (E-1) rješava zadatak na ekspertnom formularu 1 (kartica 1), ekspertna skupina 2 (E-2) rješava zadatak na ekspertnom formularu 2 (kartica 2)...

b) Zadatci:

kartica 1 – Istražujući u dostupnoj literaturi pravila o pisanju velikoga slova u imenima blagdana i praznika (udžbenik, <http://pravopis.hr/>) odgovori na pitanja:

Vrijedi li isto pravilo pisanja velikoga slova u nazivima blagdana i praznika? Obrazloži. Kako treba pisati nazive spomendana? Svoj odgovore potkrijepi primjerima koje ćeš staviti u kontekst rečenica.

kartica 2 – Istražujući u dostupnoj literaturi pravila o pisanju velikoga slova u imenima kulturnih i umjetničkih priredaba (udžbenik, <http://pravopis.hr/>) odgovori na pitanje: Kako treba napisati imena: FESTIVAL ZABAVNE GLAZBE SPLIT, KRLEŽINI DANI U OSIJEKU? Obrazloži odgovor dokazujući ga pravilom.

kartica 3 – Istražujući u dostupnoj literaturi pravila o pisanju velikoga slova u imenima političkih, znanstvenih i ostalih društvenih priredaba (udžbenik, <http://pravopis.hr/>) odgovori na pitanje: Koje pravilo o pisanju velikoga slova vrijedi za pisanje istraženih naziva priredaba? Mogu li istražena imena započeti brojkom? Kako tada treba pisati ime priredbe? Svoje odgovore pokrijepi primjerima koje ćeš staviti u kontekst rečenica..

Učenici međusobno surađuju u ekspertnim skupinama jer će po povratku u matične skupine morati ostalim učenicima prenijeti zaključke do kojih su došli rješavajući zadatke u ekspertnim skupinama. Učenici samostalno odabiru način na koji će ostalima prenijeti spoznaje.

c) Učenici se vraćaju u matične skupine kao „stručnjaci“ za pisanje velikoga slova u određenom području (imena blagdana i praznika, imena kulturnih i umjetničkih priredaba, imena političkih, znanstvenih i ostalih priredaba).

d) Učenici poučavaju ostale članove matične skupine o istraženom pravilu pisanja velikoga slova.

3. aktivnost – Veliko slovo na zidu

a) Dio zida prekrije se velikim bijelim papirima (hamer papir i sl.). Sve napisano na papirima mora biti povezano s pisanjem velikoga slova o kojemu su učenici prethodno istraživali. Učenici ne navode samo sadržaje koje su kao „eksperti“ istraživali, već i sve ostalo što su saznali od ostalih članova skupine.

b) Učenici mogu bilježiti činjenice, pisati primjere pravilnih i nepravilnih javnih natpisa, lijepiti fotografije takvih natpisa, crtati, grafički prikazati, povezati svoje učenje s drugim predmetima ili životnim situacijama.

c) Učenici obilaze galeriju i zastaju kod jednoga navoda te ga komentiraju. O netočnim navodima raspravljaju i po potrebi ih ispravljaju.

4. aktivnost – Ponavljam što znam (dostupno na e-sferi Naš hrvatski 8, *Ponavljam*)

Učenik primjenjuje pravila o velikom početnom slovu na primjerima rješavajući s pomoću tableta digitalnu igru u rubrici *Ponavljam*.

5. aktivnost – Provjeravam primjenu pravila na primjerima

Učenici rješavaju 3., 6. i 7. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8, Veliko početno slovo*.

6. aktivnost – Sve što treba znati o mojemu mjestu

Učenici pišu tekst trodijelne strukture u kojemu trebaju primijeniti pravila pisanja velikoga slova koja su naučili tijekom osmogodišnjega školovanja. Pri tomu trebaju imenovati svoje mjesto življenja, upotrijebiti 5 naziva ulica ili trgova, spomenuti barem jedan zemljopisni pojam (more, planina, zaljev, otok, nizina), navesti koji se blagdan/praznik posebno obilježava, navesti barem 2 priredbe koje se održavaju.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
– povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti – razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja (u ekspertnim i matičnim skupinama)	– vršnjačko vrednovanje zapisa na Zidu s grafitima (3. aktivnost)	– vrednovanje 6. aktivnosti prema opisniku koji sastavlja učitelj

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

VELIKO POČETNO SLOVO

